**Nombre del alumno :**

**División : CSH**

**Licenciatura : Comunicación Social**

**Título del texto : The basics of preparing, conducting, and editing an interview; with special emphasis on public officials and expert sources**

**FICHA MODELO**

A continuación te proponemos un ejemplo de cómo puedes abordar la comprensión general de un texto académico en lengua extranjera.

**Es importante que consultes en la pestaña “estrategias de lectura”, la información correspondiente a tipos de documentos, tipos de textos, etapas de lectura y estrategias metodológicas, para apoyarte en la comprensión lectora del texto.**

1.- Completa los cuadros de pre-lectura (1) y lectura (2) de tu ficha de trabajo. El cuadro post-lectura (3) se completa al final de los pasos 1 y 2.

**¡Excelente!**

2.-Completa el siguiente cuadro ***Comprendiendo la lectura***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Información general / principal** | 1. **Información secundaria / detallada** |
| **Párrafo 1** – Las entrevistas son de orden conversacional, pero no son pláticas informales. | * La organización es esencial * El procedimiento inicia antes de hablar con la persona entrevistada ya sea presencial, por teléfono o vía internet * La preparación de la entrevista varía según su formato e importancia |
| **Párrafo 2** - Lo primero que se debe establecer en la entrevista es el propósito | * ¿Se tipo de información se busca obtener? * Dependiendo del objetivo, haz una lista de preguntas que quisieras hacer * Las preguntas pueden ser generales o específicas * Es mejor que sobren preguntas a que falten |
| **Párrafo 3** -Organiza las preguntas por temática | * Es más importante trabajar con preguntas por temática que por su redacción * Se debe buscar una conversación bien orientada |
| **Párrafo 4** -Si los temas a abordar en la entrevista se deben acordar previamente | * Resiste acordar que te apegarás exclusivamente a esos temas * No compartas las preguntas previamente * Resérvate la posibilidad de hacer las preguntas que consideres durante la entrevista |

b) De los incisos i), ii), iii) y iii), contesta solamente la instrucción que te sirva:

**iiii) Indica el mensaje del texto.**

En el texto se definen las características generales para la preparación y aplicación de entrevistas.

Para este texto, no se consideró necesario contestar los otros incisos.

3.- Has llegado a la etapa de Post-lectura. **¡Bravo!**

|  |  |
| --- | --- |
| **POST-LECTURA**  Para verificar mi comprensión del texto realizo algunas actividades en mi lengua materna:  1. Analizo la información y reflexiono sobre la importancia del tema del texto.  2. Sintetizo la información adquirida.  La aplicación de entrevistas requiere de un trabajo previo de planeación. Independiente del tipo de entrevista, se requiere establecer con claridad el tipo de información y entrevistado para conseguir el propósito de investigación. | **POST-LECTURA**  **Estas actividades de post-lectura te permiten aplicar las estrategias realizadas en las etapas anteriores con el objeto de:**  -Verificar hipótesis.  -Resumir ideas principales.  -Acudir a otras fuentes de información sobre el tema.  -Reflexionar acerca de la importancia del texto. |

**4.- SUGERENCIAS DE CONSULTA**

**Para ampliar tus conocimientos sobre el tema del texto, puedes consultar los siguientes sitios**:

1) <https://www.youtube.com/watch?v=pst2sjZb4ko>

**5.- Para finalizar, efectúa la AUTOEVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Después de tu experiencia lectora con el texto que escogiste, marca con una cruz la mejor opción** | **Mucho** | **Suficiente** | **Poco** | **Nada** |
| 1. El tema de la lectura fue de mi interés |  |  |  |  |
| 2. El tema es relevante para mi trabajo / estudios |  |  |  |  |
| 3. Me aportó nuevos conocimientos |  |  |  |  |
| 4. El material está claramente expuesto y es de fácil lectura |  |  |  |  |
| 5. Utilicé por lo menos una de las estrategias de lectura propuestas |  |  |  |  |
| 6. Pude reconocer las etapas de lectura que necesité |  |  |  |  |
| 7. Utilicé y me fueron útiles los cuadros de apoyo lingüístico |  |  |  |  |
| 8. Logré una buena comprensión del texto elegido |  |  |  |  |
| 9.Recomendaría la lectura del texto |  |  |  |  |